



Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Volksschulamt

El aprendizaje comienza mucho antes del Kindergarten

Recomendaciones sobre el paso de la etapa preescolar al Kindergarten



spanisch

¿Quieren preparar a su hijo para el Kindergarten y las siguientes etapas de la escuela?

Para ello no se necesita nada especial: el mejor apoyo que pueden prestar a su hijo es seguirlo con atención e integrarlo en situaciones cotidianas. De este modo, los niños adquieren experiencias de aprendizaje importantes para su desarrollo y su posterior educación en el Kinder y en la escuela. 40 cortometrajes que pueden encontrar en la página www.kinder-4.ch muestran ejemplos de cómo la vida diaria familiar puede llegar a ser un excelente ámbito de aprendizaje. Por regla general, el apoyo prestado por los padres a sus hijos es emocionalmente correcto. Por tanto, los siguientes consejos han de considerarse como una serie de sugerencias adicionales.

Lo más importante es que disfruten con su hijo los éxitos que este logre, que le animen a seguir avanzando y que le permitan que experimente y haga por sí mismo todo lo que pueda.

<p>hablar</p> 	<p>¿Se comunican ustedes con su hijo? ¿Hablan con su hijo en el idioma en el que piensan?</p> <p>Los niños solo empiezan a hablar si se les habla y ellos mismos tienen la oportunidad de hablar.</p> <p>Si los niños hablan el idioma en el que sus padres se sienten más seguros adquieren una buena base para el aprendizaje de otros idiomas. Si los padres tienen más de una lengua materna es conveniente establecer reglas claras sobre cuándo se usa cada una de ellas.</p>
<p>escuchar</p> 	<p>¿Miran con su hijo libros ilustrados, se los leen en voz alta y hablan de ellos con él? ¿Le cuentan cuentos y otras historias?</p> <p>Escuchar con atención y concentrarse son condiciones fundamentales para el aprendizaje en la escuela. Haber experimentado un interés temprano y el disfrute por los libros, las ilustraciones y la escritura facilita también a los niños el posterior aprendizaje de la lectoescritura.</p>
<p>comprender</p> 	<p>¿Dejan que su hijo toque siempre que le sea posible objetos de la vida diaria (p. ej. muebles, ropa, cubiertos, alimentos etc.), que los coja con la mano y experimente con ellos con todos los sentidos? ¿Nombra y explica de qué objetos se trata?</p> <p>Los niños son curiosos y quieren comprender el mundo. Para comprender es importante percibir, tocar y entender.</p>
<p>modelar</p> 	<p>¿Dejan que su hijo juegue con agua, arena, piedras, hojas, nieve, palas y cubos, etc.?</p> <p>El niño adquiere con estos juegos (p. ej. vaciar, rellenar, dar forma) los primeros conocimientos de matemáticas y materiales.</p>

construir



¿Dejan que su hijo diseñe y construya con cubos de construcción, juguetes tipo Lego, cajas etc.?

El niño aprende así a conocer y distinguir formas, tamaños y cantidades.

pintar



¿Le dan a su hijo papel y colores y le dejan pintar y dar forma?

Con ello su hijo aprende, entre otras cosas, los movimientos del brazo, la mano y los dedos, necesarios después para poder escribir.

dar forma



¿Le dan a su hijo papel, tela, cajas, cinta adhesiva, tijeras, pegamento etc. y hacen con él trabajos manuales?
¿O le dejan colaborar en la cocina y en el taller?

El niño aprende a controlar sus movimientos y puede desarrollar su fantasía y hacer realidad sus ideas.

experimentar



¿Salen ustedes de excursión al campo con su hijo? ¿Lo llevan a hacer la compra, al taller de casa o al cuarto de lavandería?
¿Puede tocar también allí las cosas y, en su caso, utilizarlas y ensuciarse a veces al hacerlo?

Con estas experiencias su hijo amplía su conocimiento en diversos ámbitos y aprende a respetar las normas.

hacer algo



¿Puede su hijo hacer algo por sí mismo, aunque tarde algo o no consiga siempre el mismo resultado (p. ej. vestirse, ir al cuarto de baño, poner la mesa, pelar una manzana, etc.)? ¿Le ayudan a encontrar sus propias soluciones y superar los obstáculos?

Los niños necesitan tiempo para poder superar las tareas de forma autónoma. La autonomía facilita la vida escolar de su hijo y le da autoconfianza.

jugar juntos



¿Tiene su hijo la posibilidad de jugar regularmente con otros niños?

Los niños aprenden mucho unos de otros cuando juegan juntos: a respetar a los demás y a imponerse, a comprender y ayudar a los otros. Esto hace que después sea más fácil para su hijo adaptarse a la clase y encontrar su lugar en ella.

¿Qué debe saber mi hijo cuando vaya al Kindergarten?

Salvo la edad, no existen condiciones de admisión para el Kindergarten.

Sin embargo, será útil que su hijo cuente ya con las siguientes experiencias:

- jugar con otros niños, correr, trepar y mantener el equilibrio,
- estar separado de sus padres durante algunas horas,
- cortar papel con las tijeras, dibujar con lápices y pegar con pegamento,
- vestirse y desvestirse de manera autónoma,
- ir solo al cuarto de baño,
- lavarse las manos, la cara y la nariz y cepillarse los dientes,
- comprender frases sencillas en alemán y llevar a cabo lo que se le solicita,
- permanecer durante algún tiempo atento a una cosa e implicarse en ella,
- tratar con cuidado a los seres vivos y los materiales,
- recoger después de jugar, con ayuda de alguien si fuera necesario.

¿Preguntas?

Si tienen dudas o desean preguntar cualquier cosa relacionada con el desarrollo de su hijo pueden ponerse en contacto con algún especialista (p. ej. el servicio de orientación familiar o el pediatra), la dirección del centro escolar o la responsable del grupo de juegos (Spielgruppe) de su hijo.

Si comprueban que hay algún retraso en el desarrollo, intenten hablar previamente – antes de la incorporación al Kindergarten– con el personal docente o la dirección del centro. Solo así puede garantizarse desde el principio el mejor apoyo posible.

Fuente

«Lernen ist schon für kleine Kinder sehr wichtig!» (Flyer der Schule Buchs SG)

Estas recomendaciones son fruto de la colaboración con la Asociación de Kindergarten de Zúrich (VKZ) y la Asociación de Profesoras y Profesores de Zúrich (ZLV).



Marzo de 2015

Contacto:

Bildungsdirektion Kanton Zürich

Volksschulamt | Pädagogisches, Unterrichtsfragen

Teléfono 043 259 22 62, E-mail: unterrichtsfragen@vsa.zh.ch